

Texte n°3.1 :

1. $(3x+2)^2 = (x^2+4)^2 \Leftrightarrow (3x+2)^2 - (x^2+4)^2 = 0$ On arrive à $(x^2+3x+6)(-x^2+3x-2) = 0$. Il suffit alors de résoudre : $x^2+3x+6=0$ et $-x^2+3x-2=0$

Le discriminant de la première équation est négatif. On a donc deux solutions : $S = \{1 ; 2\}$.

2. $\frac{x-1}{3x-7} \leq \frac{x-4}{x} \Leftrightarrow \frac{x-1}{3x-7} - \frac{x-4}{x} \leq 0$

On réduit au même dénominateur et : $\frac{-2x^2+18x-28}{(3x-7)x} \leq 0$

On étudie le signe du dénominateur et du numérateur. On a : $S =]-\infty ; 0[\cup [2 ; 7/3[\cup]7 ; +\infty[$

3. $\frac{8x^2-19x-17}{3x^2-10x-8} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{8x^2-19x-17}{3x^2-10x-8} - 2 \geq 0$

et, $\frac{2x^2+x-1}{3x^2-10x-8} \geq 0$. On étudie le signe du dénominateur et du numérateur. On a :

$S =]-\infty ; -1[\cup]-2/3 ; 1/2[\cup]4 ; +\infty[$

4. $\sqrt{5x+6} \geq x+2$

Le domaine d'étude est $D = [-6/5 ; +\infty[$ car $5x+6 \geq 0$.

- Si $x < -2$ ($x+2 < 0$) alors l'inéquation est toujours vraie et $S_1 =]-\infty ; -2[$.
- Si $x \geq -2$ alors il suffit de résoudre $5x+6 \geq (x+2)^2$ et $4x+4 \geq 0$ ou encore $x^2 - x - 2 \geq 0 \Leftrightarrow (x+1)(x-2) \geq 0$. $S_2 = [-1 ; 2]$
 $S = (S_1 \cup S_2) \cap D = [-1 ; 2]$

5. $(m-1)x^2+4mx+4m+1=0$ où x est l'inconnue et m un paramètre.

- Si $m=1$ alors $(m-1)x^2+4mx+4m+1=0 \Leftrightarrow 4x+5=0$ et $S = \{-5/4\}$

8 points

- Si $m \neq 1$, $(m-1)x^2+4mx+4m+1=0$ est une équation du second degré. On peut alors calculer le discriminant $\Delta = 16m^2 - 4(m-1)(4m+1) = 12m+4$.
Si $m < -1/3$ alors $\Delta < 0$ et $S = \{\}$
Si $m = -1/3$ alors $\Delta = 0$ et $S = \{-1/2\}$
Si $m > -1/3$ alors $\Delta > 0$ et $S = \{x_1 ; x_2\}$ avec :
 $x_1 = \frac{-4m - \sqrt{12m+4}}{2(m-1)}$ et $x_2 = \frac{-4m + \sqrt{12m+4}}{2(m-1)}$

Texte n°3.2 :

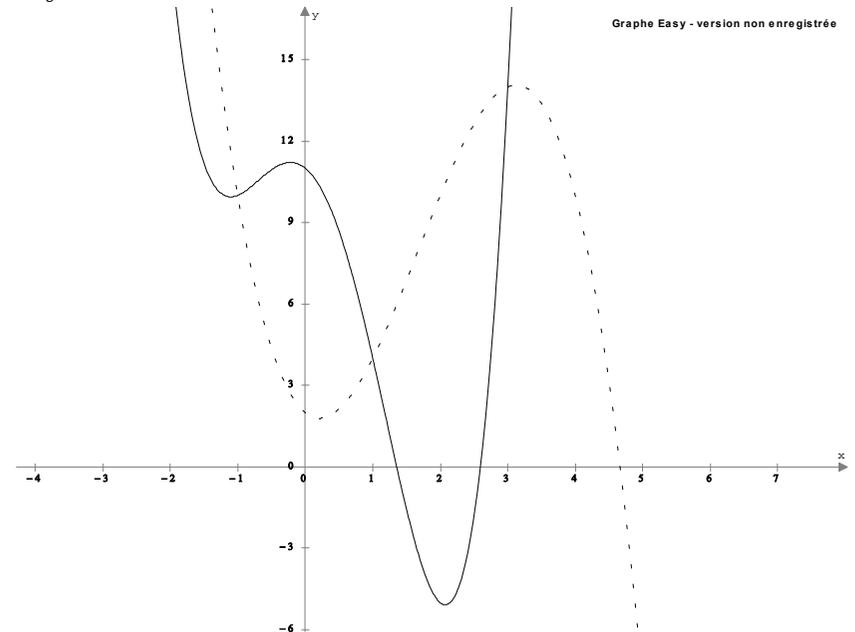
f et g sont deux fonctions polynômes définies par :

$f(x) = x^4 - x^3 - 5x^2 - 2x + 11$

$g(x) = -x^3 + 5x^2 - 2x + 2$

C_f et C_g sont leurs courbes représentatives dans un même repère.

6 points



1. Lire sur l'écran de la calculatrice reproduit ci-dessus :
- Il y a trois points d'intersection entre C_f et C_g . Les abscisses sont $x = -1$, $x = 1$ et $x = 3$.



b. La position relative des courbes C_f et C_g .

x	$-\infty$	-1	1	3	$+\infty$
Position	C_f en dessous de C_g	C_f au dessus de C_g	C_f en dessous de C_g	C_f au dessus de C_g	

2. Vérification par le calcul algébrique

a. $h(x) = f(x) - g(x) = x^4 - x^3 - 5x^2 - 2x + 11 - (-x^3 + 5x^2 - 2x + 2)$
 $h(x) = x^4 - 10x^2 + 9$

b. Si on pose $X = x^2$ alors $h(x) = 0$ revient à résoudre le système : $\begin{cases} X = x^2 \\ X^2 - 10X + 9 = 0 \end{cases}$

c. $X^2 - 10X + 9 = 0 \iff (X - 1)(X - 9) = 0$ et $X = 1$ ou $X = 9$
 D'où $x^2 = 1$ ou $x^2 = 9$ et $h(x) = 0$ admet quatre solutions.
 $S = \{-3; -1; 1; 3\}$

3.

a. $\forall x \in \mathbb{R}, h(x) = (x^2 - 1)(x^2 - 9)$ et on a :

x	$-\infty$	-3	-1	1	3	$+\infty$
$x^2 - 1$	+	+	-	+	+	
$x^2 - 9$	+	-	-	-	+	
$h(x)$	+	-	+	-	+	

b. En déduire la position relative des courbes C_f et C_g .

x	$-\infty$	-3	-1	1	3	$+\infty$
Position	C_f au dessus de C_g	C_f en dessous de C_g	C_f au dessus de C_g	C_f en dessous de C_g	C_f au dessus de C_g	

4. On ne voit pas toute la courbe sur l'écran de la machine !!! Attention à l'interprétation ...

Texte n°3.3 :

L'araignée et la guêpe

6 points

1. Etude de h

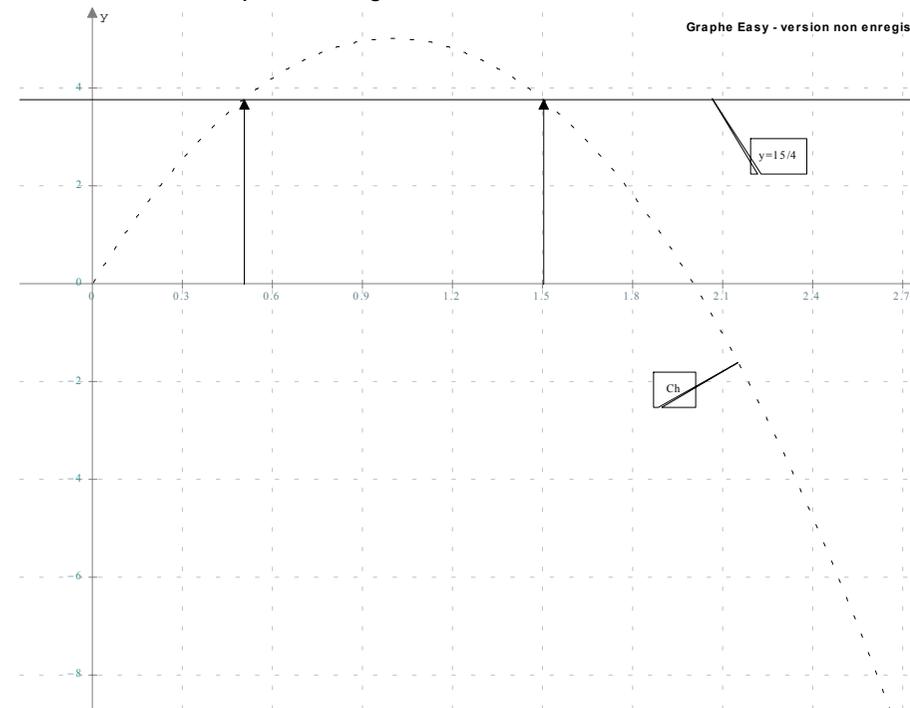
a. Il s'agit d'une fonction du second degré :

$a = -5 < 0$ donc :

t	0	1	$+\infty$
h	0	5	

b. La hauteur maximale atteinte par la guêpe est $y_M = 5$ m
 Cette hauteur est atteinte à l'instant $t_0 = 1$ s

c. C_h dans un repère orthogonal.



2. Répondre aux questions suivantes par lecture graphique.



a. Il y a deux points d'intersection entre C_h et la droite d'équation $y = \frac{15}{4}$.

Les abscisses de ces points sont : $t_1 \hat{=} 0,5$ et $t_2 \hat{=} 1,5$

b. La guêpe est à une hauteur supérieure à $\frac{15}{4}$ m lorsque C_h est au dessus de la droite d'équation $y = \frac{15}{4}$. Cela correspond à $t \in]t_1; t_2[$

c. Il suffit de résoudre l'équation d'inconnu t : $-5t^2 + 10t = \frac{15}{4}$

puis l'inéquation $-5t^2 + 10t \tilde{>} \frac{15}{4}$

$-5t^2 + 10t = \frac{15}{4} \iff -20t^2 + 40t - 15 = 0$ ou encore $4t^2 - 8t + 3 = 0$

$\Delta = 64 - 16 \cdot 3 = 16$ et il y a alors deux solutions : $t_1 = 0,5$ et $t_2 = 1,5$

L'inéquation $-5t^2 + 10t \tilde{>} \frac{15}{4}$ aura pour solution : $]0,5; 1,5[$

(intérieure des racines).

b. Il suffit de déterminer abscisse et ordonnée du point d'intersection en C_h et C_p .

Il s'agit alors de l'instant $t_0 \hat{=} 0,4$ s à la hauteur de $h \hat{=} 3$ m

c. Il suffit de résoudre l'équation suivante :

$h(t) = p(t)$ ou encore : $-5t^2 + 10t = -5t + 5,2$

Elle devient : $-5t^2 + 15t - 5,2 = 0$.

$\Delta = 121$. On ne gardera que la solution dont l'image par h sera positive : $t_0 = 0,4$ et $h(t_0) = 3,2$ m.

3. Le drame : collision frontale entre la guêpe et l'araignée.

