

Vecteurs du plan

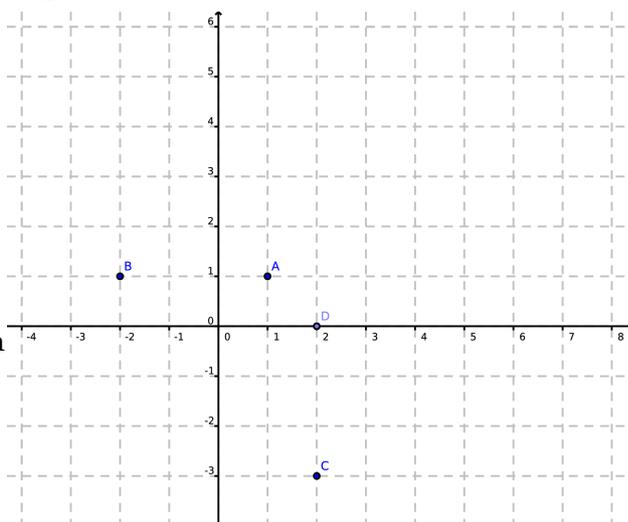
I] Introduction

On considère les points A', B', C', D', obtenus en ajoutant (2 ; 3) aux coordonnées de A, B, C, D respectivement. On obtient par exemple : A'(1+2 ; 1+3) donc A'(3 ; 4).

Placer les points A', B', C', D'.

On remarque qu'on passe de A à A', de B à B', etc. en « décalant » les points de la même façon. Concrètement, on réalise cela en décalquant la figure et en poussant le calque sans le faire tourner.

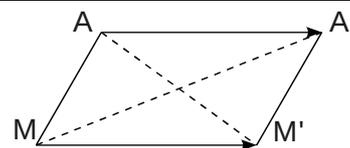
On dit qu'on passe de A à A', B à B'... en effectuant une **translation**.



II] Définitions

Définition 1 : Soit t la translation qui transforme A en A'. Pour tout point M du plan, l'image de M par la translation t est le point M' tel que [AM'] et [A'M] ont le même milieu.

Si A, A' et M ne sont pas alignés, cela revient à dire que AA'M'M est un parallélogramme.



À toute translation, on associe un objet mathématique appelé **vecteur**. Le vecteur explique comment construire l'image d'un point par une translation. On le représente par une flèche.

Définition 2 : Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont égaux s'ils définissent la même translation.

La translation de l'exemple de départ transforme A en A', B en B', C en C', D en D'. On peut donc écrire : $\vec{AA'} = \vec{BB'} = \vec{CC'} = \vec{DD'}$

Remarque 1 : On peut représenter un vecteur n'importe où dans le plan, puisqu'on peut appliquer la translation correspondante à n'importe quel point.

On peut caractériser un vecteur de deux façons :

- Par sa direction, son sens et sa longueur.
- Par ses coordonnées, si on dispose d'un repère.

Les coordonnées d'un vecteur \vec{MP} correspondent par définition à ce qu'il faut ajouter aux coordonnées de M pour obtenir les coordonnées de P.

Définition 3 : Les coordonnées (a ; b) de \vec{MP} sont telles que $x_M + a = x_P$ et $y_M + b = y_P$.
Autrement dit, les coordonnées de \vec{MP} sont : $(x_P - x_M ; y_P - y_M)$.

Dans notre exemple de départ, on ajoute (2 ; 3) aux coordonnées des points.

On peut donc écrire : $\vec{AA'}$ a pour coordonnées (2 ; 3) ou plus simplement : $\vec{AA'}(2 ; 3)$.

De même : $\vec{BB'}(2 ; 3)$; $\vec{CC'}(2 ; 3)$; $\vec{DD'}(2 ; 3)$.

Les coordonnées d'un vecteur correspondent intuitivement à un décalage en x et en y. Comme conséquence, on a la propriété suivante.

Remarque 2 : Si O est l'origine du repère, les coordonnées de \vec{OM} sont égales à celles de M.

Propriété 1 : Deux vecteurs sont égaux si et seulement s'ils ont les mêmes coordonnées.

Notation : on appelle **norme** la longueur d'un vecteur. on la note $\|\vec{u}\|$

II] Somme de deux vecteurs

Définition 4 : Soient 2 vecteurs $\vec{u} (a ; b)$ et $\vec{v} (c ; d)$.
La somme de \vec{u} et \vec{v} est le vecteur de coordonnées $(a+c ; b+d)$

Exemple : soient $\vec{u} (2 ; 3)$ et $\vec{v} (1 ; -4)$.

Soit A' l'image de A par la translation de vecteur \vec{u} .

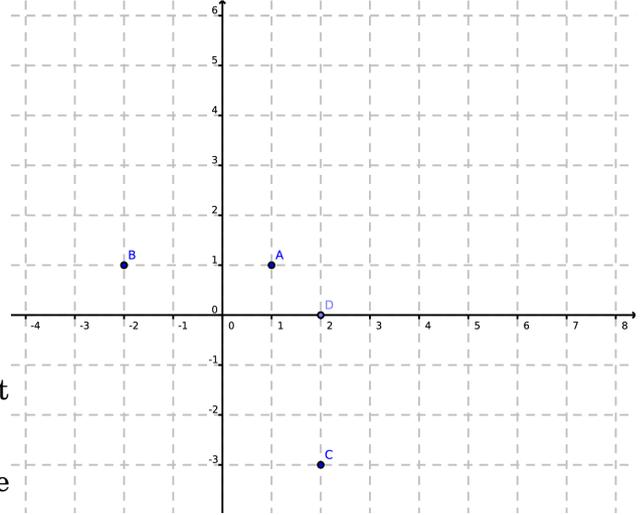
Soit A'' l'image de A' par la translation de vecteur \vec{v} .

(On enchaîne successivement la translation de vecteur \vec{u} et la translation de vecteur \vec{v} .)

Représenter A' et A''.

Représenter selon le même principe B' et B'', C' et C'', D' et D''.

On constate qu'on passe de A à A'', de B à B'', de C à C'', de D à D'' par une translation de vecteur \vec{w} , dont les coordonnées sont : $\vec{w} (3 ; -1)$. Autrement dit, $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$.



Conclusion : L'enchaînement de la translation de vecteur \vec{u} et de la translation de vecteur \vec{v} est la translation de vecteur $\vec{u} + \vec{v}$.

Conséquence :

Propriété 2 (relation de Chasles) : Quels que soient les points A, B, C du plan, on a :

$$\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$$

Démonstration : on a $\vec{AB} (x_B - x_A ; y_B - y_A)$; $\vec{BC} (x_C - x_B ; y_C - y_B)$ d'après la définition 3.

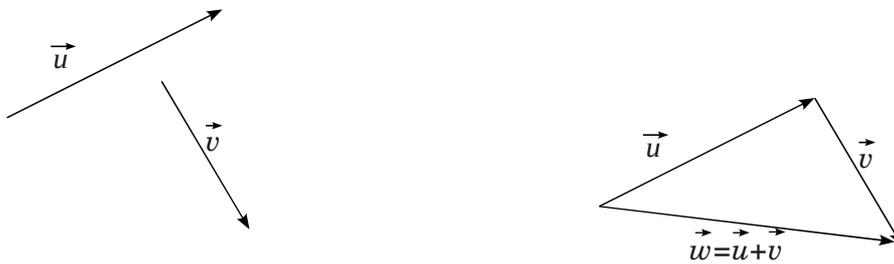
Le vecteur $\vec{AB} + \vec{BC}$ a donc pour coordonnées : $(x_B - x_A + x_C - x_B ; y_B - y_A + y_C - y_B)$

c'est à dire : $(x_C - x_A ; y_C - y_A)$. Ce sont aussi les coordonnées de \vec{AC} .

Comme $\vec{AB} + \vec{BC}$ et \vec{AC} ont les mêmes coordonnées, alors ils sont égaux d'après la propriété 1.

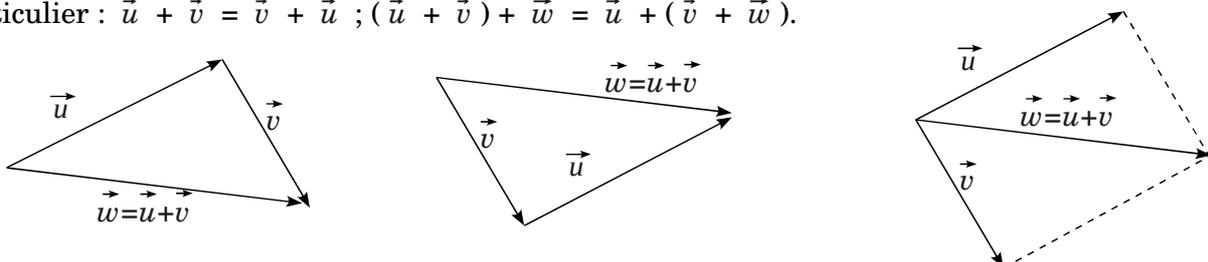
Application : Construction géométrique de la somme de deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

Pour construire le vecteur $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$, on représente \vec{u} et \vec{v} en les plaçant bout à bout dans le sens des flèches. Ensuite, on trace une flèche reliant directement le point de départ au point d'arrivée.



Remarque 3 : La somme de deux vecteurs est définie à partir de la somme de leurs coordonnées. Par conséquent, l'addition des vecteurs a les mêmes propriétés que l'addition des nombres.

En particulier : $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$; $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$.



On en déduit une autre méthode pour construire $\vec{u} + \vec{v}$: on représente \vec{u} et \vec{v} à partir du même point et on complète la figure pour former un parallélogramme (voir dessin précédent.)

Définition 5 : Le vecteur nul, noté $\vec{0}$ est le vecteur de coordonnées $(0 ; 0)$.

Il n'a pas de direction. On ne peut pas vraiment le représenter.

Pour tout vecteur \vec{u} , on a : $\vec{u} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{u} = \vec{u}$.

La translation de vecteur $\vec{0}$ transforme tout point M en M lui-même.

Définition 6 : Soit $\vec{u} (a ; b)$. Le vecteur opposé de \vec{u} , noté $-\vec{u}$, est le vecteur de coordonnées $(-a ; -b)$.

Intuitivement, le vecteur $-\vec{u}$ effectue les mêmes décalages que \vec{u} , mais en sens contraire. En gros, \vec{u} c'est « l'aller » et $-\vec{u}$ c'est le « retour ». \vec{u} et $-\vec{u}$ ont la même direction et la même norme (longueur), mais des sens opposés.



En d'autres termes : $\vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0}$.

Propriété 3 : Pour tous points A, B, $\overrightarrow{AA} = \overrightarrow{BB} = \vec{0}$ et $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$.

Notation : Comme pour les nombres, on pose : $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$.

Pour soustraire un vecteur, on commence par représenter son opposé, puis on ajoute.



III] Produit d'un vecteur par un nombre

Définition 7 : Soit un vecteur \vec{u} de coordonnées $(a ; b)$ et k un nombre quelconque.

On note $k\vec{u}$ le vecteur de coordonnées $(ka ; kb)$.

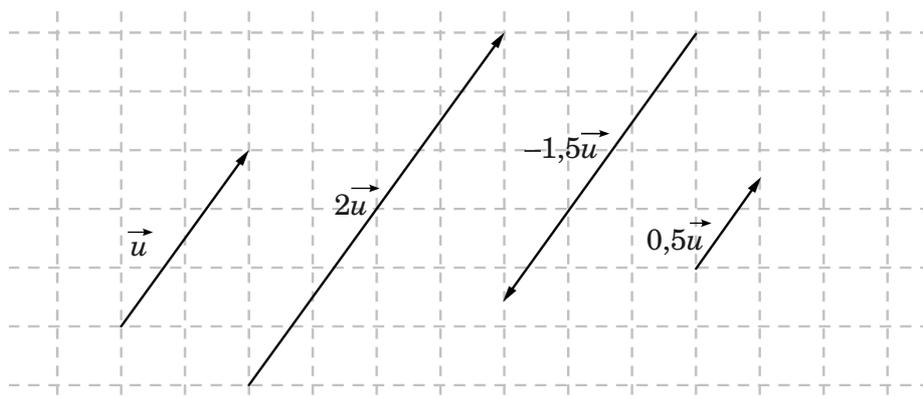
Remarque 4 :

Sauf pour $k=0$, \vec{u} et $k\vec{u}$ ont toujours la même direction.

Si k est positif, \vec{u} et $k\vec{u}$ ont le même sens.

Si k est négatif, \vec{u} et $k\vec{u}$ ont des sens opposés.

Si k est positif, la norme de $k\vec{u}$ vaut k fois la norme de \vec{u} . Autrement dit, $k\vec{u}$ est k fois plus grand que \vec{u} .



Propriété 4 : Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs, k et l deux nombres.

$$k(\vec{u} + \vec{v}) = k\vec{u} + k\vec{v} ; (k+l)\vec{u} = k\vec{u} + l\vec{u} ; k\vec{0} = \vec{0} ; 0\vec{u} = \vec{0} ; k(-\vec{u}) = -k\vec{u}$$

Ces identités se démontrent en passant aux coordonnées. Ainsi, à une propriété concernant les nombres correspond souvent une propriété concernant les vecteurs.

IV] Vecteurs colinéaires

Définition 8 : Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls.

On dit que \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires s'il existe un nombre k tel que $\vec{v} = k\vec{u}$.

D'autre part, $\vec{0}$ est colinéaire à tous les autres vecteurs.

Interprétation graphique :

Deux vecteurs non nuls sont colinéaires s'ils ont la même direction (voir schéma précédent.)

En conséquence, on a la propriété suivante (admise).

Propriété 5 :

Les droites (AB) et (CD) sont parallèles si et seulement si les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires.

Les points A, B, C sont alignés si et seulement si les vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} sont colinéaires.

En pratique, comment savoir si deux vecteurs sont colinéaires ?

Vu la définition, deux vecteurs sont colinéaires si et seulement si leurs coordonnées sont proportionnelles.

Exemple : $\vec{u}(2 ; 3)$ et $\vec{v}(-1,5 ; -2,25)$ sont ils colinéaires ?

Disposons les coordonnées de \vec{u} et \vec{v} dans un tableau et cherchons si c'est un tableau de proportionnalité :

| \vec{u} | \vec{v} |
|-----------|-----------|
| 2 | -1,5 |
| 3 | -2,25 |

On peut effectuer les produits en croix : $2 \times (-2,25) = -4,5$; $3 \times (-1,5) = -4,5$.

Le tableau est bien un tableau de proportionnalité, donc les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

