FICHE de CALCUL MENTAL, classe de TROISIEME.

Fiche4, THEME: DVT et FACT avec les IDENTITES REMARQUABLES, EQUATIONS.

Comment travailler avec cette fiche?

Cette fiche contient deux séries «d'auto-entraînement ». <u>Il est conseillé de les étudier régulièrement</u> pour assurer un bon apprentissage. Pour chaque série, appliquer les consignes suivantes :

- (1) Replier le bas de la page sous la première double-flèche pour cacher les réponses ou utiliser un cache.
- (2) Réviser le cours ou la leçon concernant ce thème, les tables d'addition et de multiplication, les formules, ...
- (3) Prendre une feuille de brouillon et la préparer en la numérotant de [1] à [10], puis marquer 5 « trèfles ».
- (4) Sans poser d'opération, sans calculatrice, répondre à chaque calcul ou item proposé, sans dépasser un temps indicatif de 5 à 10 minutes par série.
- (5) Compter un point par bonne réponse, à une question numérotée ou à un « trèfle » en regardant la correction, corriger « à la main » les erreurs, chercher à les comprendre, ... Ecrire alors la note sur 15.

SERIE $N^{\circ}(1)$:

 (1)
 :
 Développer : (x—3) (x—2).

 (2)
 :
 Développer : 3x (2x + 5,5).

 (3)
 :
 Développer : (2x + 1)².

 (4)
 :
 Développer : (5x—2)².

(5) : Développer : (x-1/3)(x + 1/3).

(6) : Factoriser : x^2 —3600. (7) : Factoriser : $9x^2$ —24x + 16. (8) : Factoriser : $14x + 35x^2$.

(9) : Résoudre l'équation : (x-4)(x+1) = 0. (10) : Résoudre l'équation : (2x+7)(1+3x) = 0.

: Calculer mentalement : 31 ´ 31 ; 31 ´ 29.

***** : Calculer mentalement : 81²; 2001²; 199².

* : $(m+n)^2 = ? ; (f-g)^2 = ?$

 \star : ka-kb-kc = ?

* : (difficile!) $(\ddot{0}2-\ddot{0}3)^2 = ?$

SERIE $N^{\circ}(2)$:

(1) : Développer : (2x + 7)(x + 5). (2) : Développer : (3x + 8)(-2x).

(3) : Développer : (4x-3)². (4) : Développer : (x + 0,5)².

(5) : Développer : (x + 0.8) (x-0.8).

(6) : Factoriser : 4x²—81. (7) : Factoriser : 4x² + 20x +25. (8) : Factoriser : 25x²—10x +1.

(9) : Résoudre l'équation : (x-3/7) (x + 2) = 0.
 (10) : Résoudre l'équation : (x/5-10) (8-x) = 0.

: Calculer mentalement : 29 ´ 29 ; 39 ´ 41.

: Calculer mentalement : 62 ´ 58 ; 98 ´ 102.

* : $(a-b)^2 = ? ; (p+r)^2 = ?$

(r-s)(r+s) = ?

* : (difficile!) $(\ddot{0}5-2/3)(\ddot{0}5+2/3)=?$

CORRECTION de la SERIE $N^{\circ}(1)$:

(1) : x^2-5x+6 . (2) : $6x^2+16,5x$. (3) : $4x^2+4x+1$.

(4) : $25x^2-20x+4$.

(5) : $x^2 - (1/3)^2 = x^2 - 1/9$.

(6) : (x-60)(x+60). (7) : $(3x-4)^2$.

(8) : 7x(2+5x).

(9) : - 1 et 4 st les solutions de cette équation-produit.

(10) : -3,5 et -1/3 st les solutions de cette équation-produit.

 $31^2 = (30+1)^2 = ... = 961; (30+1)(30-1) = ... = 899.$

* $81^2 = 6561$; $2001^2 = 4004001$; $199^2 = 39601$.

 $(m+n)^2 = m^2 + 2mn + n^2; (f-g)^2 = f^2-2fg + g^2.$

 \star : ka-kb-kc = k (a-b-c).

* : $(\sqrt{2}-\sqrt{3})^2 = 2-2\sqrt{6}+3=5-2\mathbf{0}6$.

CORRECTION de la SERIE $N^{\circ}(2)$:

(1) : $2x^2 + 17x + 35$.

(2) : $-6x^2-16x$.

(3) : $16x^2-24x+9$.

 $(4) x^2 + x + 0.25.$

(5) $x^2-0.8^2 = x^2-0.64$.

(6) : (2x-9)(2x+9).

 $(7) : (2x+5)^2.$

(8) : $(5x-1)^2$.

(9) : - 2 et 3/7 st les solutions de cette équation-produit.

(10) : **50 et 8** st les solutions de cette équation-produit.

4: $29^2 = (30-1)^2 = . = 841$; (40+1)(40-1) = . = 1599.

 \bullet : $(60+2)(60-2) = 60^2-2^2 = 3596$; $98 \times 102 = . = 9996$.

 $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2; (p+r)^2 = p^2 + 2rp + r^2.$

 $(r-s)(r+s) = r^2-s^2$.

* : $(\sqrt{5}-2/3)(\sqrt{5}+2/3)=(\sqrt{5})^2-(2/3)^2=5-4/9=41/9$.

OUELOUES REGLES et TECHNIOUES à RETENIR : ...

<u>OUELOUES FORMULES à APPRENDRE ou à REAPPRENDRE</u> : ...