

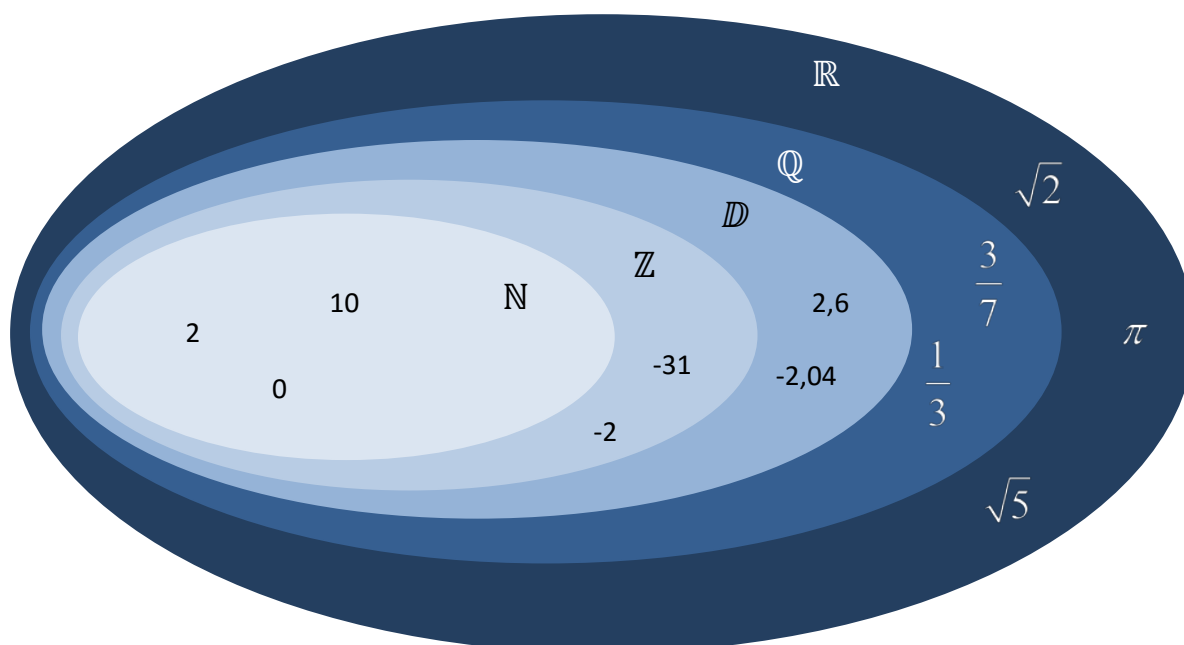
# Chapitre 2

## Généralités sur les fonctions

### 1. Prérequis

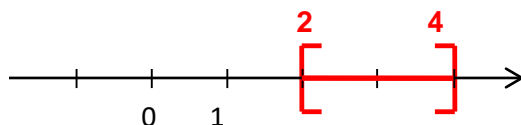
Activité 4

- l'ensemble des entiers naturels (0 ; 1 ; 2 ; 5 ; ....) : il se note  $\mathbb{N}$  ;
- l'ensemble des entiers relatifs (-3 ; -15 ; 0 ; 2 ; ..... ) ; il se note  $\mathbb{Z}$  ;
- l'ensemble des nombres décimaux (2,4 ; 0,0256 ; -6,1 ; ....) ; il se note  $\mathbb{D}$  ;
- l'ensemble des nombres rationnels ( $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{-5}{12}$  ; 2 ; ...) ; il se note  $\mathbb{Q}$  ;
- l'ensemble des nombres irrationnels ( non rationnels ) :  $\pi$  ;  $\sqrt{2}$  ;  $\frac{\sqrt{6}}{4}$  ;  $\frac{-\sqrt{7}}{\sqrt{11}}$  ; ....et enfin
- l'ensemble des nombres réels qui contient tous les précédents ; il se note  $\mathbb{R}$ .



### Les intervalles de $\mathbb{R}$

L'ensemble de tous les nombres réels  $x$  tels que  $2 \leq x \leq 4$  peut se représenter sur une droite graduée.

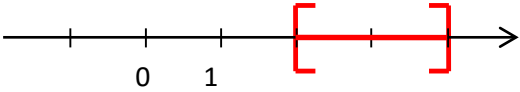
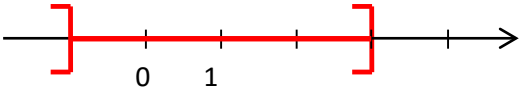
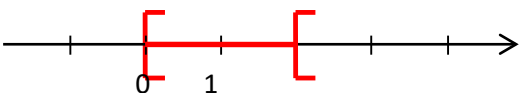
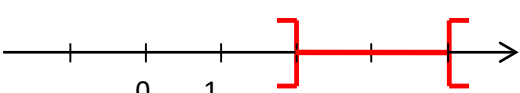
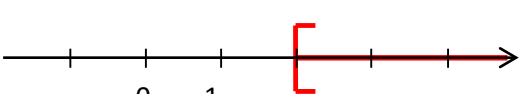

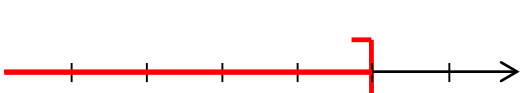



Cet ensemble est appelé un intervalle et se note :  $[ 2 ; 4 ]$

**Exemple 1 :** L'ensemble de tous les nombres réels  $x$  tels que  $-2 \leq x \leq 7$  se note :  $[-2 ; 7]$ .

On a par exemple :  $4 \in [-2 ; 7]$                        $-1 \in [-2 ; 7]$                        $8 \notin [-2 ; 7]$

**Exemple 2 :** -

Nombres réels $x$	Notation	Représentation
$2 \leq x \leq 4$	$[2; 4]$	
$-1 < x \leq 3$	$] -1; 3]$	
$0 \leq x < 2$	$[0; 2[$	
$2 < x < 4$	$]2; 4[$	
$x \geq 2$	$[2; +\infty[$ $\infty$ désigne l'infini	
$x > -1$	$] -1; +\infty[$	
$x \leq 3$	$] -\infty; 3]$	
$x < 2$	$] -\infty; 2[$	

**Remarques :**

- L'ensemble des nombres réels  $\mathbb{R}$  est un intervalle qui peut se noter  $] -\infty ; +\infty [$ .
- Pour désigner un ensemble de nombres privé de 0, on ajoute  $^*$  (ex  $\mathbb{R}^*$ ).
- Pour désigner un ensemble de nombres ne contenant que des nombres positifs (ou négatifs), on ajoute  $^+$  (ou on ajoute  $^-$ ).

**Exemple :**  $\mathbb{R}^+ = [0, +\infty [$  et  $\mathbb{R}^- = ] -\infty ; 0]$

## 2. Notion de fonction

Soit  $E$  un intervalle ou une réunion d'intervalles de  $\mathbb{R}$ .

### 2.1) Définitions

Définir une fonction  $f: E \rightarrow \mathbb{R}$  (lire *de E dans  $\mathbb{R}$* ), c'est associer (ou faire correspondre) à chaque nombre réel  $x \in D$ , **au plus un nombre réel** (si il existe il est unique)  $y \in \mathbb{R}$  appelé image de  $x$  par la fonction  $f$ .

On note :  $f: E \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto y = f(x)$$

Le nombre  $y$  (*lorsqu'il existe*), noté  $f(x)$ , s'appelle **l'image** de  $x$  par la fonction  $f$  et  $x$  est **un antécédent** de  $y$  par la fonction  $f$  dans  $E$ .

Si tous les nombres réels dans  $E$ , ont une image par  $f$ , on dit que  $E$  est le **domaine de définition** ou **ensemble de définition** de la fonction  $f$ . On le note alors  $D$

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  [  $x \in D$  si, et seulement si,  **$f(x)$  existe et est unique** ]

#### Remarque

L'ensemble de définition d'une fonction est le sous ensemble de l'ensemble de départ des nombres qui ont une image par  $f$

#### Exemple :

Soit  $g$  la fonction qui à chaque nombre associe la somme de son double et de 1.  
 $g$  est définie sur  $\mathbb{R}$  et on écrit :  $g: x \mapsto 2x + 1$  ou  $g(x) = 2x + 1$

L'image de 3 par  $g$  est  $g(3)$  avec  $g(3) = 2 \times 3 + 1 = 7$   
Donc 7 a pour antécédent 3.

L'antécédent de 21 par  $g$  est le nombre  $a$  tel que  $g(a) = 21$ . or  $g(a) = 2 \times a + 1 = 2a + 1$   
Donc  $2a + 1 = 21$  donc  $a = 10$ . L'antécédent de 21 est 10 car  $g(10) = 21$ .

On peut définir une fonction de plusieurs manières :

- Avec une expression du « langage courant » ou « langage usuel » ;
- Avec une « expression algébrique » ou une « formule »,
- Avec un programme informatique ;

Informatique Pgm1. Choisir un nombre

Calculer son carré

Calculer son cube

Calculer la somme de son carré et son cube

Afficher le résultat

- Avec un tableau de valeurs « point par point » ; ou un tableur ;
- Avec une courbe représentative ;

Il est plus ou moins facile de passer parfois de l'une à l'autre.

### Exemples

- En langage courant : Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  qui, à tout nombre réel associe « la somme de son carré et de son cube ».

- Par une expression algébrique la fonction  $f$  est définie sur  $D = \mathbb{R}$  par :

$$f : D \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto y = f(x) = x^2 + x^3$$

- Par un tableau de valeur :

(insuffisant pour définir les images de tous les nombres si le domaine de définition n'a pas un nombre fini de valeurs)

$x$	-3	-2	-1	0	1,5	2	3
$f(x)$	-18	-4	0	0	5,625	12	36

- Par un programme informatique Pgm1.

Choisir un nombre  
 Calculer son carré  
 Calculer son cube  
 Calculer la somme de son carré et son cube  
 Afficher le résultat

```

VARIABLES
├── X EST_DU_TYPE NOMBRE
└── DEBUT_ALGORITHME
    ├── LIRE X
    ├── AFFICHER "X carré plus X au cube vaut"
    └── AFFICHER CALCUL pow(X,2)+pow(X,3)
FIN_ALGORITHME
    
```

## 2.2) Représentation graphique

### a) Repère orthonormé

Trois points distincts  $O$ ,  $I$  et  $J$  non alignés forment un repère  $(O, I, J)$  des points du plan.

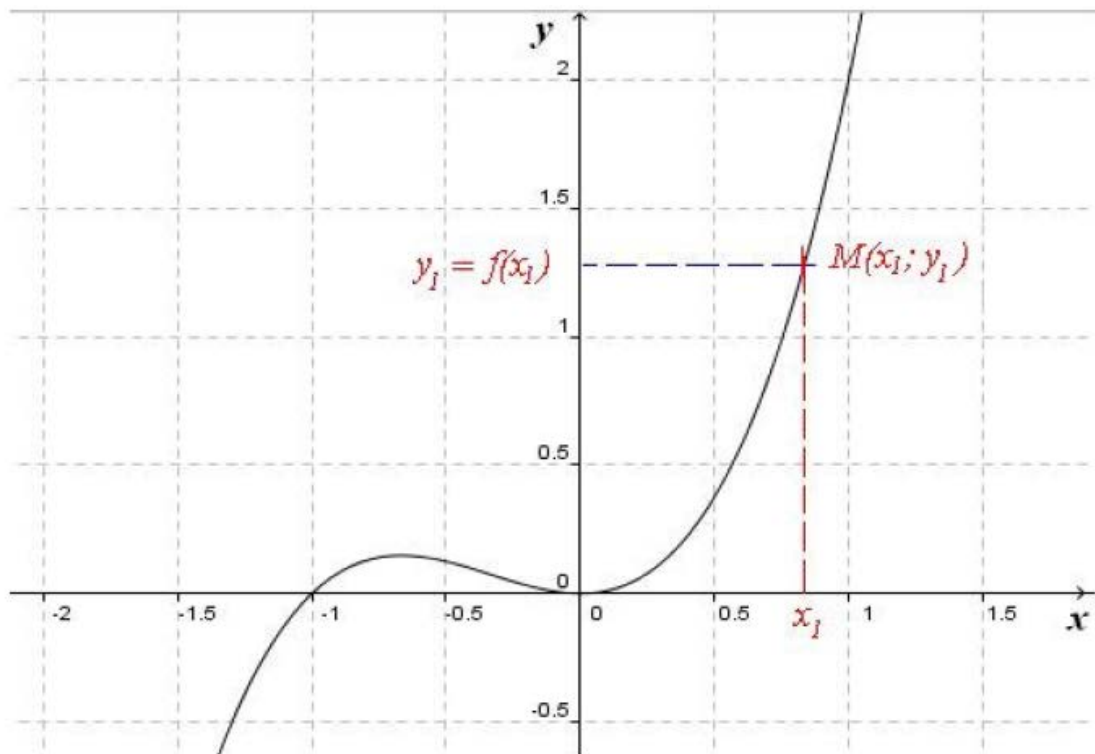
- $O$  est l'origine du repère ;
- $(OI)$  est l'axe des abscisses et  $OI$  est l'unité de la graduation sur cet axe.
- $(OJ)$  est l'axe des ordonnées et  $OJ$  est l'unité de la graduation sur cet axe.

Tous les points du plan sont « repérés » par un couple de deux coordonnées  $(x,y)$

### b) Représentation graphique

La « représentation graphique » ou « courbe représentative » de  $f$  dans un repère donné (orthonormé ou non) est l'ensemble de tous les points  $M$  de coordonnées  $(x ; f(x))$  où  $x \in D$ . (ou  $D$  est le domaine de définition de  $f$ ) On note souvent  $C_f$  cette représentation graphique.

Pour tout $x \in D$ : <span style="margin-left: 100px;">[ <math>M(x, y) \in C_f</math> si et seulement si <math>y = f(x)</math> ]</span>
--

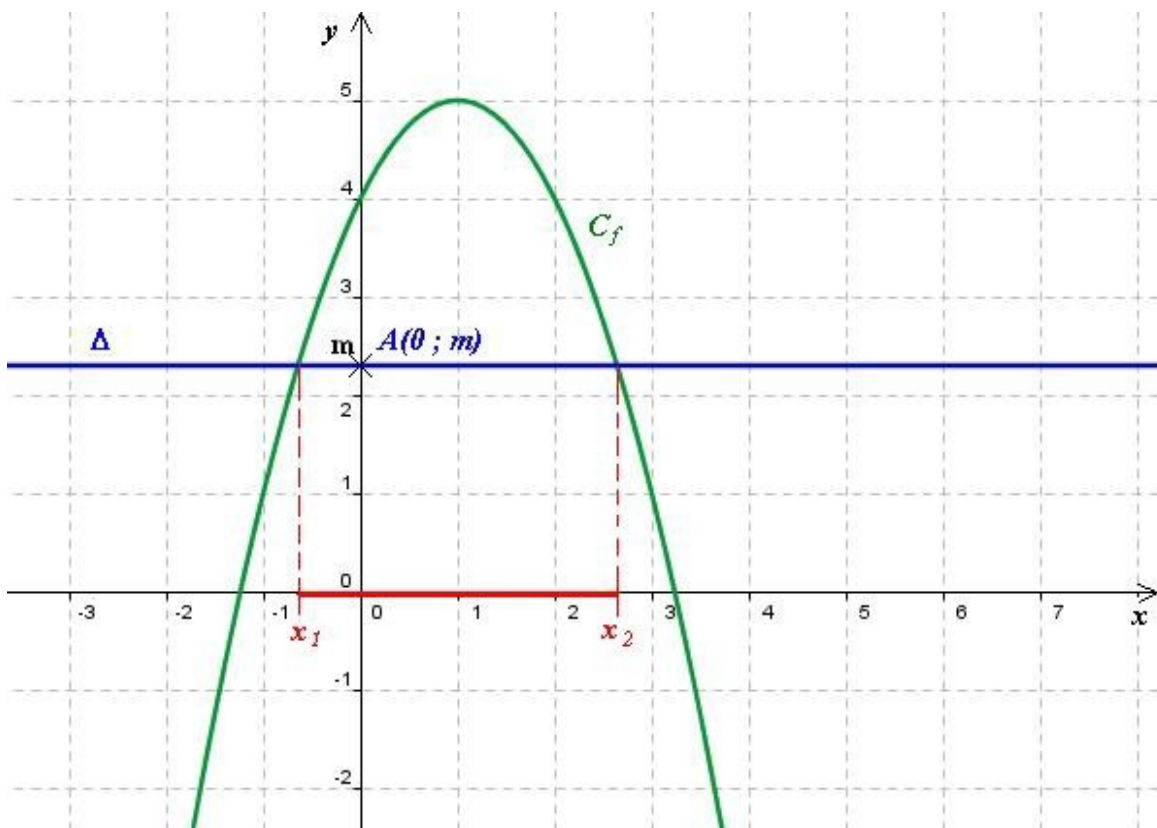


On utilise pour la tracer soit un tableau de valeur que l'on construit et on "extrapole" si le tracé semble "d'un seul trait" soit *graph sur calculatrice* soit un *programme informatique*

### 2.3) Résolution graphique d'équations et d'inéquations

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $D$  de  $\mathbb{R}$  et  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère  $(O ; I ; J)$ .

La droite  $\Delta$  parallèle à l'axe des abscisses et passant par le point  $A(0 ; m)$  coupe (ou ne coupe pas) la courbe  $C_f$ .



**a) Résolution de l'équation :  $f(x) = m$**

Cela revient à déterminer l'ensemble des **antécédents de  $m$** , s'il en existe, par la fonction  $f$ , ou encore à chercher l'ensemble des abscisses des **points d'intersection** s'il en existe, de la courbe  $C_f$  avec la droite  $\Delta$ .

Résoudre les équations : (1)  $f(x) = 1$  ; (2)  $f(x) = 0$  ; (3)  $f(x) = 5$  et (4)  $f(x) = 6$ .

**Exemple 1** : Pour résoudre l'équation (1), on trace la droite  $\Delta_1$  (pour  $y = 1$ ) et on cherche les abscisses des points d'intersection s'il en existe, de la courbe  $C_f$  avec la droite  $\Delta_1$ .

Dans ce cas, la droite  $\Delta_1$  coupe la courbe en deux points d'abscisses :  $x = -1$  et  $x = 3$ .

On peut conclure de deux manières :

Conclusion 1. L'équation (1) «  $f(x) = 1$  » admet deux solutions  $-1$  et  $3$ . Donc  $S = \{-1 ; 3\}$ .

Conclusion 2. Le nombre  $1$  admet deux antécédents par la fonction  $f$ , qui sont  $-1$  et  $3$ .

### **b) Résolution de l'inéquation : $f(x) > m$**

Cela revient à déterminer l'ensemble des abscisses des points de la courbe  $C_f$ , s'il en existe, **situés au-dessus de la droite**  $\Delta$ .

Résoudre les équations : (1)  $f(x) > 1$  ; (2)  $f(x) > 4$  ; (3)  $f(x) > 5$  et (4)  $f(x) > 6$ .

**Exemple 2** : Pour résoudre l'inéquation (1), on trace la droite  $\Delta_1$  (pour  $y = 1$ ) et on cherche les abscisses de tous les points de  $C_f$ , situés au-dessus de la droite  $\Delta_1$ .

Ici, les abscisses des points de la courbe situés au-dessus de la droite  $\Delta_1$  sont tous les nombres réels  $x$  compris entre  $-1$  et  $3$  ; c'est-à-dire  $-1 < x < 3$ . Ce qui correspond à l'intervalle  $] -1; 3[$ .

Conclusion : L'ensemble des solutions de cette inéquation est :  **$S = ] -1; 3[$** .

### **c) Résolution de l'inéquation : $f(x) < m$**

Cela revient à déterminer l'ensemble des abscisses des points de la courbe  $C_f$ , s'il en existe, **situés en dessous de la droite**  $\Delta$ .

Résoudre les équations : (1)  $f(x) < 1$  ; (2)  $f(x) < 4$  ; (3)  $f(x) < 5$  et (4)  $f(x) < 6$ .

**Exemple 3** : Pour résoudre l'inéquation (1), on trace la droite  $\Delta_1$  (pour  $y = 1$ ) et on cherche les abscisses de tous les points de  $C_f$ , situés en dessous de la droite  $\Delta_1$ .

Dans ce cas, les abscisses des points de la courbe situés en dessous de la droite  $\Delta_1$  sont tous les nombres réels  **$x$  inférieurs à  $-1$**  ou  **$x$  supérieurs à  $3$**  ; c'est-à-dire  $x < -1$  ou  $x > 3$ . Ce qui correspond à la réunion des deux intervalles  $] -\infty; -1[$  et  $] 3; +\infty[$ .

Conclusion : L'ensemble des solutions de cette inéquation est :  **$S = ] -\infty; -1[ \cup ] 3; +\infty[$** .